

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Дисциплина (модуль)	Основы научно-исследовательской деятельности в медицине
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций и индикаторов

Компетенция	Индикаторы компетенций
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. 3.2. Учитывает и понимает в своей деятельности особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует. 3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. 6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
ОПК-11 - Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1 Демонстрирует знания правил ведения медицинской, организационно-методической и статистической документации ОПК-11.2 Осуществляет отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации из электронной среды для решения профессиональных задач ОПК-11.3 Подготавливает и применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности
ПК-5 - Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях	ПК-5.1. Применяет алгоритм и методику проведения научно-практических исследований ПК-5.2. Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных ПК-5.3. Проводит анализ и готовит материалы для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Введение в методологию научного познания, научное целеполагание, методы научного исследования	УК-3 УК-6 ОПК-11 ПК-5	- виды научных исследований, дизайны и основные этапы его планирования;	- планировать исследования и самостоятельно ориентироваться в научно-технической информации;	- методами планирования, поиска, анализа и синтеза научной информации;	Текущий контроль успеваемости при проведении занятий и рубежный контроль по завершению изучения (бланочное тестирование), промежуточная аттестация (зачет)
Типы и дизайны научных исследований		- этапы создания научного исследования, виды научных методов;	- организовать научно-исследовательскую работу;	- научными методами сбора данных;	
Современные библиографические базы данных, контролируемая поисковая лексика. Систематические подходы к поиску научно-технической информации		- основы математической статистики, классификацию типов данных и виды статистических методов;	- представить данные с использованием методов описательной статистики, анализировать данные с использованием статистических методов;	- научными методами созданию научной программы, плана НИР;	
Основы статистической обработки данных для анализа и представления результатов в количественной форме		- виды источников научной информации, варианты современных библиографических баз данных, в том числе источники серой литературы;	- провести библиографический поиск научной информации по заданной тематике;	- методами создания описательной статистики, методами аналитической статистики;	
Введение в патентование. Защита интеллектуальной собственности в Российской Федерации. Значение патенто-информационных исследований для определения патентоспособности технического решения.		организацию хранения патентной информации	- провести патентное исследование, оценить «патентноспособность» объекта, патентную чистоту технологии или объекта исследования, разработки.	- методами создания поисковых стратегий, использования контролируемой поисковой лексики;	
			- систематическими и традиционными методами поиска		

<p>Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований. Организация государственной системы научно-технической информации</p>		<p>в России и за рубежом, виды объектов интеллектуальной собственности и способы ее защиты.</p>		<p>научной информации; - методами поиска, оценки патентной чистоты и защиты объектов интеллектуальной собственности в России.</p>	
--	--	---	--	---	--

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«не зачтено» – 60 баллов и менее, «зачтено» – 61-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Тестирование

Процент правильно выполненных заданий	Баллы
60 и менее	до 14
61-80	15-20
81-90	21-25
более 91	26-30

4.2. Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
5	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
4	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
3	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом

4.3. Критерии оценивания ответа студента на зачете

Критерий	Баллы
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	10
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	10
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой	4
Уровень знакомства с дополнительной литературой	2
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	4
Уровень раскрытия междисциплинарных связей	2
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия)	2
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)	2
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса	2
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность.	2
Итого	40

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Примерные тестовые задания

Вопрос 1

Лицензионный договор – это документ, которым подтверждается:

- 1) право на использование программы для ЭВМ;
- 2) передача авторских прав на программу для ЭВМ;
- 3) право на тиражирование и распространение программы для ЭВМ

Вопрос 2
SNOMED CT – это:

- 1) многоязычная систематизированная номенклатура медицинских терминов;
- 2) номенклатура, используемая для кодирования статистических данных, представляемых
- 3) номенклатура кодов, используемых для кодирования результатов клинических исследований.

Вопрос 3

Целью стандартизации информационных технологий (ИТ) является:

- 1) повышение конкурентоспособности на рынке услуг по ремонту вычислительной техники;
- 2) обеспечение информационной совместимости программных и технических средств;
- 3) повышение уровня экологической безопасности при использовании ИТ.

Вопрос 4

Формализация – это представление результатов наблюдения:

- 1) в виде рисунков, фотографий, аудиовидеозаписей;
- 2) в точных понятиях и определениях, выраженных в знаковой форме;
- 3) исключительно в виде кодов, формул, схем и т.д.

Вопрос 5

Метаданные используются для:

- 1) систематизации и поиска определенных документов (данных, информации);
- 2) описания и представления данных по определенному образцу, шаблону;
- 3) измерения объема данных в документе.

5.2. Примерные вопросы к зачету

1. Научное целеполагание, организация и планирование научного исследования в биомедицинской отрасли.
2. Типология и дизайны научных исследований.
3. Критерии качества и критическая оценка качества научного исследования в биомедицинской отрасли.
4. Современные библиографические базы данных.
5. Описание приемов рациональной работы при поиске различных типов источников.
6. Концепции традиционных и систематических подходов при поиске и сборе научной информации.
7. Основы статистической обработки данных для анализа и представления результатов в количественной форме.
8. Понятие статистического вывода.
9. Разбор основных источников хранения и представления патентной информации в Российской Федерации.
10. Устройство международной патентной классификации (МПК).
11. Обзор современных патентных поисковых систем в России и за рубежом.
12. Формализация и кодирование медицинской информации.